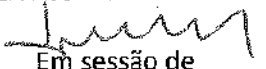




Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO ECONÓMICO DE 2026

APROVADO	
PELA MESA ADMINISTRATIVA Em reunião de 08 / 11 / 2025	PELA ASSEMBLEIA GERAL  Em sessão de 30 / 11 / 2025

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	3
INFÂNCIA.....	5
CRECHE.....	5
PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR.....	5
CENTRO DE ATIVIDADES E TEMPOS LIVRES (CATL).....	6
GERONTOLOGIA.....	7
ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS.....	7
SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO.....	8
COMUNIDADE.....	9
UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS.....	9
UNIDADE DE FISIOTERAPIA E REABILITAÇÃO.....	10
PROGRAMA TEMÁTICO DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÃO E INCLUSÃO.....	10
PESSOAS 2030 – PRIVAÇÃO MATERIAL.....	10
PLANO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL.....	11
INVESTIMENTOS.....	12
ANEXOS.....	14
CRECHE - Plano Anual de Atividades 2025/2026.....	15
PROLONGAMENTO DE HORÁRIO E CATL - Plano Anual de Atividades 2025/2026.....	22
ERPI E UCC - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES 2026.....	29
ERPI E UCC - ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES 2026.....	33
UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS – ATIVIDADES 2026.....	35
CASA DA COMPOTA - PLANO ANO 2026.....	36
PLANO DE ATIVIDADES 2026 - TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO.....	37

INTRODUÇÃO

Segundo o documento original de Roma, a Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira foi fundada em 14 de janeiro de 1582, celebrando assim 443 anos de história ao serviço da comunidade.

A atual Misericórdia de Aguiar da Beira, instituída em 1985, é uma associação de fiéis com personalidade jurídica canónica, dedicada à prática das Catorze Obras de Misericórdia. Está registada como Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), conforme consta no Livro n.º 2 das Irmandades da Misericórdia, averbamento n.º 7 à inscrição n.º 56/85, nas folhas 34 verso, 35 e 163.

Sem fins lucrativos e de âmbito regional, a instituição tem como visão “Servir o utente, apoiar a família e envolver a comunidade em geral”, com o objetivo de “Ser uma instituição social de referência, reconhecida pela qualidade dos serviços prestados e pela relação com utentes e suas famílias”.

A Misericórdia distingue-se pela prestação de serviços no âmbito da Segurança Social, com especial enfoque no apoio a idosos e crianças, promovendo o bem-estar e a inclusão social.

A Misericórdia oferece as seguintes valências: Creche, Prolongamento de Horário, Centro de Atividades e Tempos Livres (CATL), Estrutura Residencial de Pessoas Idosas (ERPI), Unidade de Cuidados Continuados de Longa Duração (UCC), Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) e Unidade de Fisioterapia e Reabilitação.

A Assembleia Geral da Misericórdia reúne-se hoje para apreciar o Plano de Atividades referente ao ano de 2026. O documento orçamental projeta um saldo de exploração positivo de **70.853,80 €**, refletindo o compromisso da instituição com a gestão equilibrada e responsável dos seus recursos.

Apesar das dificuldades crescentes impostas pela inflação e pela pressão salarial, a Misericórdia continuará a trabalhar para manter a sustentabilidade financeira. Os aumentos nos preços dos bens alimentares, combustíveis, eletricidade e água têm tido um impacto significativo, sendo os encargos com salários responsáveis por cerca de **65% da despesa total**.

Atualmente, a instituição conta com **80 colaboradores**, número que não pode ser reduzido sem comprometer a qualidade dos serviços prestados. Neste contexto, espera-se que o Estado, enquanto entidade exigente na garantia de um serviço de excelência, assuma também as suas responsabilidades no apoio às instituições sociais.

A meta de **50% de comparticipação nos custos reais por utente** continua distante, sendo este o patamar mínimo necessário para assegurar a sustentabilidade da Misericórdia a médio e longo prazo.

Em 2026, a Misericórdia de Aguiar da Beira dará continuidade às obras de **Recuperação e Readaptação do Lar de Nossa Senhora do Amparo**, bem como à **2.ª fase de ampliação da Unidade de Cuidados Continuados (UCC)**.

INFÂNCIA

CRECHE

Na Misericórdia de Aguiar da Beira, reconhecemos que os primeiros anos de vida são determinantes para o desenvolvimento global da criança. Por isso, na nossa Creche, empenhamo-nos diariamente para que cada criança cresça num ambiente onde se sinta amada, acarinhada e respeitada, valorizando tanto a sua integridade como a sua originalidade.

A nossa intervenção educativa é orientada por critérios de qualidade, com um trabalho cuidadosamente planeado em função do superior interesse da criança. Este processo é desenvolvido em estreita parceria com as famílias, promovendo uma relação de confiança e colaboração que fortalece o percurso educativo e emocional dos mais pequenos.

O **Plano de Atividades**, elaborado pela educadora de infância, encontra-se disponível em anexo, refletindo o compromisso da instituição com uma educação infantil rica, segura e estimulante.

PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR

A Misericórdia de Aguiar da Beira disponibiliza o serviço de prolongamento de horário no pré-escolar, como resposta complementar ao horário letivo, com o objetivo de apoiar as famílias na conciliação entre a vida profissional e familiar, em parceria com o Município de Aguiar da Beira.

Este serviço é assegurado por profissionais e decorre num ambiente seguro, acolhedor e educativo, onde se promovem atividades lúdicas e pedagógicas ajustadas à faixa etária das crianças.

Durante o prolongamento de horário, são desenvolvidas ações que visam:

- Estimular a criatividade e a autonomia
- Promover o convívio e a socialização
- Assegurar o bem-estar e o acompanhamento das crianças
- Reforçar hábitos de organização e responsabilidade

As atividades são planeadas, garantindo a continuidade educativa e o respeito pelos ritmos individuais de cada criança.

Verbo
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

WRC
↳ Aug.
Lu
[Signature]

CENTRO DE ATIVIDADES E TEMPOS LIVRES (CATL)

O Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) da Misericórdia de Aguiar da Beira constitui uma resposta social de natureza socioeducativa, destinada a crianças em idade escolar, com o objetivo de proporcionar um ambiente seguro, estimulante e enriquecedor fora do horário letivo. Esta valência funciona com Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 10 utentes.

Este serviço assume um papel fundamental no apoio às famílias, promovendo a conciliação entre a vida profissional e familiar, ao mesmo tempo que contribui para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando os seus ritmos, interesses e necessidades.

As atividades desenvolvidas incluem momentos de apoio ao estudo, jogos lúdico-pedagógicos, expressão plástica, atividades físicas, hora do conto, jogos de mesa, e ações de sensibilização, sempre com o acompanhamento de uma equipa técnica qualificada e dedicada, garantindo um acompanhamento próximo e educativo.

As ações decorrem nos espaços próprios do CATL, seguindo uma planificação semanal que orienta o planeamento e a execução das atividades, assegurando coerência, diversidade e adequação às necessidades dos utentes.

O **Plano de Atividades**, elaborado pela **Técnica responsável pelo ATL**, encontra-se disponível em anexo. Este documento traduz o compromisso da Misericórdia de Aguiar da Beira com uma educação infantil rica, segura e estimulante, orientada por princípios pedagógicos que valorizam o desenvolvimento integral da criança, o envolvimento familiar e a qualidade das experiências vividas no contexto das Atividades de Tempos Livres.

GERONTOLOGIA

ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS

A Misericórdia de Aguiar da Beira dispõe de duas unidades dedicadas ao acolhimento e cuidado de pessoas idosas, integradas na resposta social de Estrutura Residencial para Pessoas Idosas:

- **Lar de Nossa Senhora do Amparo**, inaugurado a **19 de março de 1993**, possui uma capacidade total para **38 utentes**. Conta com **Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 32 vagas**, das quais **6 são vagas cativas** atribuídas diretamente pela Segurança Social.
- **Lar de Idosos da Misericórdia**, em funcionamento desde **23 de dezembro de 2011**, dispõe de **50 vagas**, todas abrangidas por **Acordo de Cooperação com a Segurança Social**, incluindo **10 vagas cativas**.

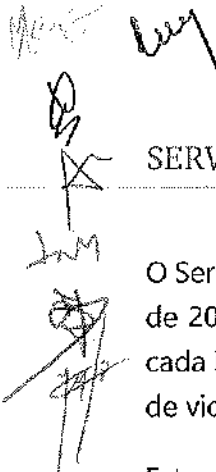
Estas estruturas asseguram cuidados personalizados e permanentes, promovendo o bem-estar, a dignidade e a qualidade de vida dos seus residentes, em estreita articulação com os princípios da solidariedade e da missão da instituição.

Nesta resposta social, a Misericórdia de Aguiar da Beira assegura um conjunto abrangente de serviços destinados ao bem-estar e à qualidade de vida dos seus utentes, nomeadamente:

- **Alojamento permanente** para pessoas idosas, em ambiente seguro e acolhedor
- **Fornecimento de alimentação** equilibrada e adaptada às necessidades nutricionais individuais
- **Cuidados de higiene pessoal e conforto**, promovendo a dignidade e o bem-estar
- **Cuidados de saúde**, com acompanhamento diário de **enfermagem** e regular de **médico**
- **Promoção do convívio**, incentivando relações interpessoais e o espírito comunitário
- **Animação cultural e ocupação dos tempos livres**, através de atividades lúdicas, recreativas e educativas

Estes serviços são prestados com dedicação e profissionalismo, respeitando os princípios da solidariedade, da inclusão e da valorização da pessoa idosa.

As atividades são elaboradas pela equipa de animação cultural, e, encontram-se detalhadamente descritas no **Plano Anual de Atividades Multidisciplinares e Atividades Multidisciplinares Diária e Semanal**, em anexo, permitindo uma visão clara e organizada das ações a desenvolver ao longo do período previsto.



SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

O Serviço de Apoio Domiciliário da Misericórdia de Aguilar da Beira, em funcionamento desde 01 de julho de 2000, tem como missão promover, diariamente, condições que favoreçam a autonomia possível de cada idoso, incentivando a sua participação familiar e social, de acordo com os seus interesses e hábitos de vida.

Este serviço consiste na prestação de cuidados no domicílio a indivíduos e famílias que, por motivos de doença, deficiência, idade avançada ou outros impedimentos, não conseguem assegurar, de forma temporária ou permanente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou a realização das atividades da vida diária.

A instituição dispõe de **Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 25 utentes**, contando com equipas especializadas que asseguram os seguintes serviços contratualizados:

- **Alimentação**
- **Higiene pessoal**
- **Higiene habitacional**
- **Tratamento de roupas**
- **Preparação semanal de medicação**

Estes serviços são prestados com profissionalismo e proximidade, promovendo a autonomia, o conforto e a qualidade de vida dos utentes no seu próprio domicílio.

Em 2026, os utentes do referido serviço poderão usufruir de algumas atividades de animação transversais da instituição, bem como um acompanhamento mais personalizado através da visita da técnica responsável, reforçando o cuidado, a proximidade e a qualidade da intervenção social.

COMUNIDADE

UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

A **Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados (RNCCI)** é um modelo organizacional criado pelo **Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social** e pelo **Ministério da Saúde**, que integra um conjunto de instituições públicas e privadas. O seu principal objetivo é a prestação de cuidados de saúde e apoio social de forma continuada e integrada, a pessoas em situação de dependência, independentemente da idade, seja na sequência de um episódio de doença ou na prevenção do agravamento de doenças crónicas.

Este modelo de intervenção centra-se na recuperação global da pessoa, promovendo a sua reabilitação, autonomia ou melhoria da funcionalidade, com vista à sua reintegração no contexto sócio-familiar.

A Misericórdia de Aguiar da Beira integra esta rede desde **1 de outubro de 2009**, dispondo de uma **Unidade de Longa Duração e Manutenção** com **14 camas**, destinadas ao acolhimento e acompanhamento de utentes que necessitam de cuidados prolongados e especializados.

Para garantir os objetivos da sua missão, a Unidade de Cuidados Continuados Integrados (UCCI) da Misericórdia de Aguiar da Beira promove diariamente um conjunto de intervenções centradas na recuperação e bem-estar dos utentes, nomeadamente: atividades de manutenção e de estimulação, cuidados de enfermagem permanentes, cuidados médicos, apoio psicossocial, cuidados de fisioterapia, animação sociocultural, e cuidados de higiene, conforto e alimentação e apoio no desempenho das atividades da vida diária. Para tal conta com uma equipa multidisciplinar, composta por diretora técnica, médico, enfermeiro coordenador, educadora social, equipa de enfermeiros, fisioterapeutas, psicóloga, animadora sociocultural, nutricionista, auxiliares de ação médica, trabalhadores de serviços gerais, administrativos.

Além desta equipa dedicada, a UCCI beneficia do apoio de **recursos humanos transversais à Misericórdia**, que colaboram na articulação e reforço dos cuidados prestados, garantindo uma resposta integrada e de qualidade.


Para a concretização dos objetivos anteriormente descritos, foi definido um conjunto de **atividades estruturadas e planeadas**, que visam garantir a eficácia e a qualidade da intervenção da Misericórdia de Aguiar da Beira.

As atividades são elaboradas pela equipa de animação cultural, e, encontram-se detalhadamente descritas no **Plano Anual de Atividades Multidisciplinares e Atividades Multidisciplinares Diária e Semanal**, em anexo, permitindo uma visão clara e organizada das ações a desenvolver ao longo do período previsto.

A
S
Luz
Luz
S



UNIDADE DE FISIOTERAPIA E REABILITAÇÃO



A Unidade de Fisioterapia e Reabilitação encontra-se atualmente sob gestão da empresa privada Fisioterapia de Viseu, Lda (Centro Médico de Viseu). A exploração desta unidade foi formalizada através da assinatura de um contrato em 11 de maio de 2024, com duração de oito anos. Este acordo prevê, entre outras metas, que em 2026 a unidade venha a apoiar um número superior a 1500 utentes, reforçando o compromisso com a melhoria contínua dos serviços de reabilitação prestados à comunidade.

PROGRAMA TEMÁTICO DEMOGRAFIA, QUALIFICAÇÃO E INCLUSÃO

PESSOAS 2030 – PRIVAÇÃO MATERIAL

O Fundo Europeu de Auxílio aos Carenciados foi criado em 11 de março de 2024, pela Comissão Europeia, em substituição do PCAAC – Programa Comunitário de Ajuda Alimentar a Carenciados.

Operação PESSOAS-FSE+-005335 - O objetivo desta operação centra-se na distribuição direta de géneros alimentares e ou bens de primeira necessidade às pessoas mais carenciadas, bem como o desenvolvimento de medidas de acompanhamento com vista à inclusão social, nos concelhos de Aguiar da Beira, Trancoso, Fornos de Algodres e Celorico da Beira para 173 destinatários. A operação é realizada em estreita parceria, liderada pela Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira, que atuará como Coordenadora e Mediadora do projeto. Em colaboração direta, estarão as entidades mediadoras Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres e a Santa Casa da Misericórdia de Celorico da Beira. Essa parceria busca fortalecer os laços institucionais, promover a coesão social e assegurar a eficácia das ações implementadas no âmbito da operação.

Operação PESSOAS-FSE+-023613 - O Programa Pessoas 2030-Distribuição Indireta de géneros alimentares e ou bens de primeira necessidade permite a 120 destinatários dos concelhos de Aguiar da Beira, Trancoso, Fornos de Algodres e Celorico da Beira, através de um cartão eletrónico, adquirirem os bens de primeira necessidade nos estabelecimentos comerciais aderentes. A operação é realizada em parceria entre a Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira, Coordenadora e Mediadora, e as entidades mediadoras Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres e a Santa Casa da Misericórdia de Celorico da Beira. Esta parceria visa desenvolver medidas de acompanhamento com vista à inclusão social, promoção de estratégias de otimização do orçamento familiar, prevenção do desperdício alimentar e ainda a seleção dos géneros alimentares saudáveis.

[Handwritten signatures and initials]

INVESTIMENTOS

Investimento previsto ara o ano de 2026: 1.314.121,65 Euros

Designação do Investimento	Investimento			Execução			Comparticipação Programa 2030 / Outros Fundos / PRR	Tempo previsto de execução
	Obras	Equipamentos	Total	2025	2025	2027		
Obras - Recuperação e Readaptação do Lar Nossa Senhora do Amparo e Ampliação da UCC	1 187 214,54		1 187 214,54	61 403,77	1 125 810,77	0,00	0,00	3 anos
Aquisição viatura Lig. Mercadorias, 100% Elétrica - SAD		27 228,70	27 228,70	13 614,35	13 614,35		25 000,00	1 ano
Aquisição de Sistema de Distribuição de Gases Medicinais - UCC		62 179,20	62 179,20	0,00	62 179,20		62 179,20	1 ano
Equipamento médico - UCC		2 820,80			2 820,80		2 820,80	1 ano
Substituição dos vãos e cobertura do pátio - UCC	91 096,53				91 096,53		90 000,00	1 ano
Equipamento informático UCC		3 000,00			3 000,00		3 000,00	1 ano
Equipamento mobiliário - UCC		15 600,00			15 600,00		15 600,00	1 ano
Total	1 278 311,07	110 828,70	1 276 622,44	75 018,12	1 314 121,65	0,00	198 600,00	

Nota: O investimento proposto está dependente da evolução da conjuntura económica, bem como, eventuais alterações propostas pela Mesa Administrativa e/ou Assembleia Geral de Irmãos.

PLANO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Em 2026 pretendemos manter uma atenção contínua no sentido de beneficiar as boas práticas dos nossos trabalhadores, procurando prosseguir os objetivos institucionais.

FORMAÇÃO	OBJETIVOS	DURAÇÃO	DATA PREVISTA	Entidade	DESTINATÁRIOS
Higiene e Hidratação	Garantir a segurança dos cuidados de saúde	2 horas (várias sessões)	Abril	Interna	Todos/as Colaboradores/as
Noções Básicas de Saúde do Idoso	Dotar os formandos de conhecimentos necessários a serem aplicados no quotidiano.	2 horas (várias sessões)	Fevereiro	Interna	Todos/as Colaboradores/as
Utilização de extintores	Garantir a segurança	2 horas	Março	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Organização pessoal e gestão do tempo	Aplicar as técnicas de organização pessoal e gestão do tempo com vista a otimizar o planeamento das atividades e o cumprimento dos objetivos	25 horas	Fevereiro	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.	25 horas	Setembro	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Higienização de espaços e equipamentos	Aplicar as técnicas básicas de higienização de materiais e utensílios. Organizar o serviço de higienização dos espaços, em contexto institucional e no domicílio.	50 horas	Outubro	Externa	Auxiliares

ANEXOS

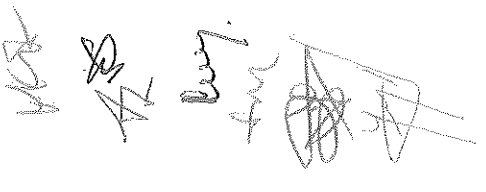
A
ACT
Luy
Luy
#

CRECHE - Plano Anual de Atividades 2025/2026

Período de Vigência	Setembro a Julho	Resposta Social	Creche
Tema	"Viajando pelas histórias de encantar... o mundo vou construir, viver e sentir..."		

(Handwritten signatures and initials)

Mês	Nome da Atividade (Comemoração)	Objetivos Gerais	Descrição das Atividades/ Estratégias	Dinamizadores	Recursos a desenvolver
Setembro (durante o mês)	"Vamos à Escola..."	<ul style="list-style-type: none"> Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas da creche, espaços, amigos e adultos; Criar laços de afeto entre adultos e crianças e entre crianças; Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança, bem como respeito; Criar boas relações com as famílias correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepção às crianças e às famílias; Adaptação e readaptação; Organização do espaço; A escola: os colegas e a educadora; Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadora; Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> Material existente na creche. Material de desgaste: tintas, lápis, cartolinas, cola e papel de cenário.
Setembro	Chegado do Outono	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Outono; Sensibilizar a criança para a transformação dos elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação da natureza; Recolha de elementos da Natureza; Elaboração de trabalhos de expressão plástica; Dramatização conjunta de uma peça alusiva ao Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadora; Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> Imagens em suporte papel/ informático; Elementos naturais da estação: folhas e frutos; Histórias; Computador; Televisão; DVD "Os animais" da colecção Primeiras impressões.
Outubro	Os Animais	<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano; Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais; 	<ul style="list-style-type: none"> Visualização de um DVD sobre os animais e as suas características; Conversa sobre os animais; Contacto com animais. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> Televisão; DVD "Os animais" da colecção Primeiras impressões.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar alguns animais domésticos e da quinta, reproduzindo alguns dos seus sons. 				<ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes necessários, para a confeção do pão. 	
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; • Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; • Manipular alimentos, amassar o pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre a alimentação; • Realização de uma actividade de culinária; • Confeção de pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 			
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do outro através da lenda; • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de S. Martinho: o Magusto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Música; • Material para a decoração. 	
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advetem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 		<ul style="list-style-type: none"> • Livro; • DVD; • Material de desgaste. 	
Novembro (20)	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e incutir o espírito de solidariedade/colaboração entre as crianças; • Angariação de dinheiro para tornar possível a causa "cada criança tem direito a crescer numa família". 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos lúdicos/educativos; • Ouvir/visualizar uma história. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Pais. 		<ul style="list-style-type: none"> • História do dia nacional do pijama. 	
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade; • Perceber as necessidades do outro; • Adquirir hábitos de interajuda; • Fortalecer sentimentos de "proteção" com crianças que não têm uma casa e uma família; • Garantir a participação ativa das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades plásticas; • Decoração dos espaços da creche; • Exploração e visualização de histórias e canções de Natal; • Construção de uma Árvore de Natal na Creche; • Decoração de um elemento natalício. • Lanche convívio de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Família. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Material diverso. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a lenda dos Reis Magos; • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular. • Elaboração e decoração de coroas. • Educadora. • Material de desgaste.
<p>Os Reis</p> <p>Chegada do Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover vivências do Inverno; • Conhecer e identificar vestuário de Inverno; • Tomar consciência das mudanças das características atmosféricas (Chuva, neve, vento, nuvens, sol); • Incentivar o contacto com o meio ambiente; • Desenvolver a criatividade utilizando elementos naturais. • Exploração de imagens e histórias alusivas à época; • Exploração do meio exterior; • Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; • Decoração da creche com elementos característicos da estação. • Educadora. • Material de desgaste; • Elementos naturais da estação; • Livros de histórias; • Computador.
<p>Janeiro</p> <p>O corpo</p> <p>A Magia das histórias – “Os três porquinhos”;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os nomes de várias partes do corpo, tais como: cabelo, boca, orelhas, mãos, dentes, pés, etc; • Promover a autonomia a nível do vestir/despir peças simples; • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Proporcionar à criança o contacto com histórias. • Exploração e identificação das características do próprio corpo; • Utilização dos sentidos na exploração do corpo. • Educadora. • Espelho; • Imagens do corpo; • Fotografias. • Livro; • DVD; • Material de desgaste; • Educadora. • Livros de histórias; • Material de desgaste; • Educadora. • Material diverso.
<p>Fevereiro</p> <p>Preparação do Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar o espírito do carnaval; • Conhecer e experienciar uma tradição; • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Atividades alusivas ao tema; • Confeção dos fatos para o desfile; • Desfile de Carnaval. • Educadora. • Auxiliares; • Comunidade educativa. • Material diverso.

MOR
AV
L
L
L

	<ul style="list-style-type: none"> Levar as crianças a conhecerem e a experimentarem diferentes técnicas de expressão plástica; Vivenciar o espírito de Carnaval. 		
Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar e preservar os laços familiares; Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; Valorizar a figura paterna. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração de canções sobre o pai; Elaboração do presente do dia do Pai.
Março	Início da Primavera As árvores	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza; Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente; Despertar o respeito pela natureza; Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação do ano; Plantação de plantas e flores em vasos
Março	A água.	<ul style="list-style-type: none"> Experienciar sensações de seco/molhado; Sensibilizar para a importância da água e também da sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de água no interior ou exterior da creche.
Abril	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar as práticas de cariz religioso e respectivos valores inerentes; Reviver as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades alusivas à Páscoa. Vinda do "Coelhinho da Páscoa" e caça ao tesouro do ovo da Páscoa.

(Handwritten signatures and initials)

<p>Maio</p> <p>Dia da Mãe</p>	<p>• Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura materna.</p>	<p>• Entrega de uma lembrança à mãe.</p>	<p>• Educadora.</p>	<p>• Material diverso de desgate.</p>
<p>Maio</p> <p>Família</p>	<p>• Identificar os membros diretos da sua família; • Nomear e conhecer o nome próprio dos familiares diretos; • Valorizar a família, como uma instituição que protege e ama; • Sensibilizar a criança para os valores da família;</p>	<p>• Diálogo sobre a família de cada um; • Representação da sua família utilizando diferentes técnicas de expressão plástica.</p>	<p>• Educadora; • Auxiliares.</p>	<p>• Material diverso de desgate.</p>
<p>Junho</p> <p>(1)</p> <p>Dia Mundial da Criança</p>	<p>• Promover momentos de alegria e de convívio; • Conhecer e valorizar os direitos da criança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança.</p>	<p>• Festejar o Dia Mundial da Criança.</p>	<p>• Educadora; • Auxiliares.</p>	<p>• Materiais diversos.</p>
<p>Junho</p> <p>Início do Verão</p>	<p>• Descobrir e interagir com o meio ambiente; • Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação; • Identificar a estação do ano através das suas características próprias.</p>	<p>• Exploração de imagens alusivas ao tema; • Atividades plásticas alusivas ao verão; • Decoração da creche.</p>	<p>• Educadora.</p>	<p>• Material de desgate; • Imagens em suporte pape;/informático.</p>
<p>Julho</p> <p>Santos Populares</p>	<p>• Resgatar e manter viva a cultura popular.</p>	<p>• Apresentar uma marcha popular.</p>	<p>• Educadora; • Auxiliares.</p>	<p>• Material diverso.</p>
<p>Agosto</p> <p>FÉRIAS</p>				

(Handwritten signatures and initials)

<p>(Data a definir)</p> <p>Festa dos Finalistas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega das cartolas e diplomas • Educadora; • Cartolinhas. • Auxiliares. • Cantar o Hino de finalistas; • Apresentação de uma dança. • Bolo de finalistas/lanche convívio.
--	---

Handwritten signatures and initials at the top of the page.

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
- Dispor de mobiliário/ equipamento com características adequadas às necessidades de conforto das crianças.	- Adquirir mobiliário/ equipamento; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2026.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância;	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Dois móveis baixos com prateleiras ou caixas; - Três espreguiçadeiras; - Seis cadeiras auto; - Um tapete em espuma, antiderrapante; - Uma grade de proteção; - Um esterilizador elétrico; - Um balde para fraldas de 60 litros; - Dez jogos de lençóis para berço; - 50 Babetes.	- 800€ - 200€ - 250€ - 30€ - 20€ - 50€ - 150€ - 150€ - 100€
- Criar estratégias para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.	- Adquirir jogos; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2026.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Jogos de encaixes; - Puzzles; - Livros.	- 250€

Irmãdade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2026

<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a expressão plástica no desenvolvimento das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir material de expressão plástica; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante o ano 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamento informático; - Catálogos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tintas; - Carimbos; - Colas; - Folhas A3 e A4; - Plástica; - Marcadores; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Pincéis; - Cartolinas; - Materiais decorativos; - Pastas de arquivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - 250 €
<ul style="list-style-type: none"> - Dar um presente às crianças no Natal e Dia da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e adquirir um presente simbólico para as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Junho e dezembro de 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipamento informático; - Catálogos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendas. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5€ por criança.

[Handwritten signatures and initials]

PROLONGAMENTO DE HORÁRIO E C.A.T.L. - Plano Anual de Atividades 2025/2026

Handwritten signatures and initials: VERA, AZ, Buj, mace, and another signature.

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Criações no ATL	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do ambiente educativo; -Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades); -Estabelecimento de uma rotina diária; -Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho; -Integrar / adaptar as criações no ATL; -Conhecer o espaço do ATL; -Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do ATL/crianças; -Adaptar o grupo à vida do ATL através das rotinas diárias e semanais.
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> -Histórias sobre o Outono; -Observação, recolha e exploração de elementos da natureza; -Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema; -Elaboração de um painel do Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.
	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo sobre o tema; -Elaboração de cartazes para expor nas salas do ATL subordinado ao tema "Alimentos bons e alimentos maus"; -Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores; 	<ul style="list-style-type: none"> -Criar hábitos de alimentação saudáveis; -Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;

	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de uma atividade de culinária com as crianças. -Histórias e canções; -Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com rafia, teias de aranha, ... 	<ul style="list-style-type: none"> -Festejar o Dia das Bruxas; -Promover um momento de animação no ATL.
<u>Novembro</u>	S. Martinho/ Magusto	<ul style="list-style-type: none"> -Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches; -Realização do Magusto com a participação da Instituição; -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa; -Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas; -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática. -Envolver as crianças numa campanha solidária; -Despertar para o sentido de solidariedade.
	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> -Ir de pijama para o ATL; -Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o significado histórico e religioso do Natal; -Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; -Consolidar a relação ATL / família / comunidade; -Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.
<u>Dezembro</u>	Natal	<ul style="list-style-type: none"> -Atelier de Natal; -Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias; -Canções de Natal; -Realização de enfeites alusivos; -Decoração do pinheiro de Natal e do presépio; -Elaboração de mensagens de Natal; -Construção de cartões de Boas Festas; 	<ul style="list-style-type: none"> -Preservar as tradições; -Recolher e selecionar produções do património literário oral;

<p><u>Janeiro</u></p>	<p>Dia de Reis</p>	<p>-Elaboração de coroaas; -Cantar os reis; -A história dos três Reis Magos.</p> <p>O Inverno</p> <p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Inverno; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p> <p>-Celebrar valores como a amizade e o afeto; -Perceber o significado do Amor (pais/filhos, pai/mãe, amigos).</p>	<p><i>MAR</i> <i>FF</i> <i>Luiz</i> <i>Luiz</i></p>
<p><u>Fevereiro</u></p>	<p>Dia de S. Valentim</p>	<p>-Elaboração de uma atividade de expressão plástica; -Canções.</p> <p>Carnaval</p> <p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Elaboração de distarces e adereços; -Desfile de Carnaval.</p>	<p>- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</p> <p>-Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.</p>	
<p><u>Março</u></p>	<p>Dia do Pai</p>	<p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai.</p>	<p>-Valorizar o papel da árvore no meio ambiente; -Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar; -Contatar com a Natureza; -Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.</p>	

Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de atividades tendo em conta o tema; -Observação das mudanças na Natureza; -Passelo no exterior para observação da Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o significado da Páscoa; -Viver tradições da Páscoa; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;
Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva; -Realização do jogo dos Ovos Escondidos; -Decoração dos espaços do ATL; -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa; -Atividade de culinária. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.
A Primavera	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o sentimento de amor filial/maternai; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.
Dia da mãe	<ul style="list-style-type: none"> -Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe. -Atividades relacionadas com o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a relação ATL-família; -Sensibilizar para a importância da família. -Reconhecer e valorizar-se como criança; -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança; -Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível.



<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Internacional da Família</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de uma prendinha para cada criança; -Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.
<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Mundial da Criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Verão; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.
<p><u>Julho / Agosto</u></p>	<p>O Verão</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano; -Atividades e passeios no exterior; -Atelier de férias de verão. 	
<p><u>Julho / Agosto</u></p>	<p>Férias Letivas</p>		

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

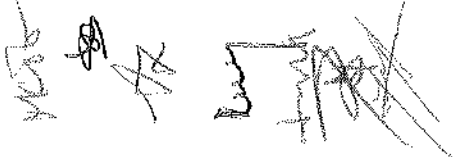
PLANIFICAÇÃO SEMANAL - PROLONGAMENTO HORÁRIO E CATL

Dia da Semana Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7h30 / 9h00	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
15h30 / 19h00	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (Jogos de Mesa)	-Atividades de ATL (Brincadeiras livres)





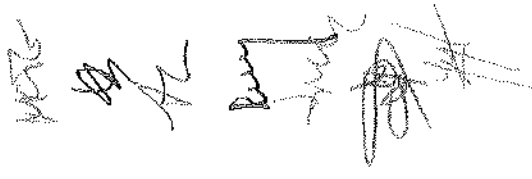

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afeto e tem custos)	Custo
- Remodelar o espaço do ATL	- Pintura das paredes interiores do ATL -Adquirir novos tapetes para sentar	-Durante o ano de 2026	- Pintor - Técnica de ATL	- Tintas - Catálogos		- 250€
- Adquirir material didático e pedagógico	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários	- Durante o ano de 2026	- Técnica de ATL	- Folhetos promocionais; - Catálogos.	- Jogos de construção, - Encaixes e puzzles; - Livros de histórias; - Filmes em DVD; - Jogos didáticos.	-200€
- Adquirir material de desgaste	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários para as diferentes atividades a decorrer ao longo do ano; - Festejar o Natal	- Durante o ano de 2026	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	-Cartolinas; -Evas; -Carimbos; - Folhas A4; - Outros materiais.	-100€
- Adquirir prendas de natal	- Celebrar o Natal	-Mês de Dezembro 2025	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Prendas de natal para as crianças	- 5€ (por criança)
- Adquirir lembrança para a páscoa	- Celebrar a Páscoa	-Mês de Abril 2026	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Ovos de chocolate	-40€
- Adquirir prenda dia da criança	-Celebrar o dia mundial da criança	- 1 de Junho 2026	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Lembrança para o dia da criança	- 5€ (por criança)
- Passeio com as crianças	- Celebrar o encerramento do ano letivo	- Agosto 2026	- Técnica de ATL	- Selecionar o destino do passeio, um parque, um espaço pedagógico.	- Autocarro, - Alimentação	-200€



ERP E UCC - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES 2026
Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERP), e Unidade de Cuidados Continuados (UCC)

	<p>- Início do Ano Novo "Cantar as janeiras" (01 de janeiro)</p> <p>- "Dia de Reis" (06 de janeiro)</p> <p>- Dia de São Valentim (14 de fevereiro)</p> <p>- Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval (17 de fevereiro)</p>	<p>- Dinâmica sobre perspetivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo e diálogo em vídeo com os utentes)</p> <p>- Cantar as janeiras e Reis; (frecção das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL)</p> <p>- Escrita de bilhetes de afeto;</p> <p>- Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p> <p>- Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval e baile com concertina;</p>	<p>- Reflexão sobre o ano anterior;</p> <p>- Perspetivas para o novo ano;</p> <p>- Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional;</p> <p>- Proporcionar um momento de descontração entre utentes.</p> <p>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade;</p> <p>- Criar memórias fotográficas;</p> <p>- Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica;</p> <p>- Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.</p> <p>- Estimular as capacidades de criatividade e imaginação.</p>
	<p>- Dia da mulher (08 de março)</p> <p>- Dia do pai (19 de março)</p> <p>- Primavera (20 de março)</p> <p>- Dia mundial do teatro (27 de março)</p>	<p>- Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p> <p>- Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema)</p> <p>- Apresentação de uma peça de teatro.</p>	<p>- Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.</p> <p>- Estimular as capacidades de criatividade e imaginação.</p>

	<p>-Dia mundial da atividade física (06 de abril)</p> <p>-Páscoa (05 de abril)</p> <p>- Dia da liberdade (25 de abril)</p>	<p>-Aula de ginástica em colaboração com a professora do município;</p> <p>-Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa;</p> <p>-Elaboração de cravos do 25 de abril e entrega aos meninos da creche e ATL.</p>	<p>-Promover o convívio entre utentes;</p> <p>- Trabalhar a expressão motora;</p> <p>- Proporcionar um momento de descontração entre utentes.</p> <p>-Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.</p>
	<p>-Dia da Mãe (02 de maio)</p> <p>-Nossa Senhora de Fátima (13 de maio)</p> <p>- Dia da Instituição</p>	<p>-Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe;</p> <p>-Acompanhamento das celebrações e recitação do terço;</p> <p>-Recitar poemas; expressão plástica;</p>	<p>- Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade;</p> <p>- Promover a interação e união entre utentes e famílias.</p> <p>-Valorizar o papel do utente na Família;</p> <p>-Promover o bem-estar e lazer.</p>
	<p>-Dia da criança (01 de junho)</p> <p>- Início do verão (21 de junho)</p> <p>-Santos populares (13 de junho)</p>	<p>-Atividade intergeracional;</p> <p>-Decoração da instituição alusivo ao tema;</p> <p>-Almoço convívio com animação de um acordeonista;</p>	<p>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade.</p> <p>-Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>

MTC


Irmadade da Santa Casa da Misericórdia de Aguar de Beira
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2026

	<p>-Dia mundial dos avós (26 de julho)</p>	<p>-Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; -Lanche diferenciado; -Visualização de um vídeo com fotografias dos utentes e com a família.</p>	<p>-Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual; -Criar memórias ilustrativas; -Promover os laços familiares.</p>
	<p>- Dia da fotografia (19 de agosto) - Caminhadas e piqueniques pelo exterior da instituição</p>	<p>- Recolha de fotografias dos utentes e exposição das mesmas; - Piqueniques fora da instituição.</p>	<p>-Desenvolver as competências: autoestima, autoconfiança. -Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>
	<p>-Início do outono (22 de setembro) - Passeio anual do município</p>	<p>- Expressão plástica: elaboração de mobiliário decoração da instituição, alusiva ao tema; -Convívio entre seniores do concelho.</p>	<p>-Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação tátil; - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação.</p>
	<p>-Dia mundial do idoso (1 de outubro) -Nossa Senhora de Fátima (13 de outubro)</p>	<p>-Comemoração do dia do idoso com lanche diferenciado; -Acompanhamento das celebrações através da televisão; - Dramatização de um teatro de comédia;</p>	<p>-Estimular a Inter-relação humana e a integração social; -Troca de experiência e vivências; - Dar continuidade à prática religiosa dos utentes.</p>

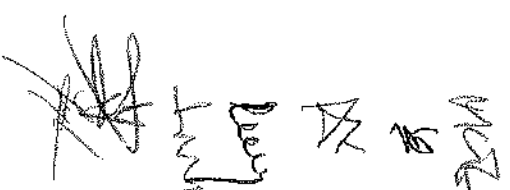
MAR
K
V
L
M
A

<p>Outubro</p>	<p>-Dia internacional da animação (28 de outubro) -Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)</p>	<p>-Sessão de fotografias alusivas ao tema; decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora.</p>	<p>-Proporcionar um dia de lazer e bem-estar; -Estimular a criatividade.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>
<p>Novembro</p>	<p>-São Martinho (11 de novembro)</p>	<p>- Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema; -Dramatização da lenda de São Martinho; -Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.</p>	<p>-Promover valores culturais, e reviver costumes; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i> <i>[Handwritten signature]</i></p>
<p>Dezembro</p>	<p>- Início do inverno (21 de dezembro) - Época Natalícia -Participação no almoço de natal proporcionado pela câmara municipal; -Festa de Nata</p>	<p>-Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno; - Decoração da instituição; realização do tradicional presépio; -Trabalhos manuais; -Convívio entre seniores do concelho. - Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.</p>	<p>- Promover valores culturais; -Desenvolver o espírito natalício entre idosos; -Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; -Proporcionar o divertimento e bem-estar.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i> <i>[Handwritten signature]</i></p>

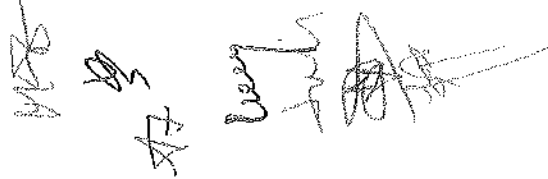
Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

ERPI E UCC - ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES 2026
Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI), e Unidade de Cuidados Continuados (UCC)

<p>Colaboração nas refeições</p>	<p>Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra;</p>	<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço;</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes;</p>
<p>Orientação da realidade;</p>	<p>Exercícios de mobilidade física;</p>	<p>Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares;</p>	<p></p>	<p>Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados); Folhas A4;marcadores;</p>
<p>Ginástica geriátrica e dinâmicas de grupo;</p>	<p>Fichas e jogos de estimulação da memória;</p>	<p>Prevenir a atrofia muscular; Estimular os seniores para as práticas desportivas;</p>	<p></p>	<p>Jogos lúdicos variados; rádio e CD, computador.</p>
<p>Hidratação diária;</p>	<p>Jogo do dominó, cartas e loto;</p>	<p>Prevenir várias doenças;</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Jogos de tabuleiro e mesa e jogos lúdicos;</p>	<p>Pinturas, recortes, colagens, trabalhos com lãs;</p>	<p>Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Expressão plástica;</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>



	<p>Realização de videochamadas.</p>	<p>Dialogar com a família através do computador.</p>	<p>Aproximar os utentes dos familiares.</p>		
<p>Publicações das atividades de animação no facebook.</p>	<p>Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook;</p>	<p>Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook;</p>	<p>Aproximar a família e os utentes através das redes sociais. Dar a conhecer as atividades realizadas na nossa instituição.</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais; técnico de desporto, padre da paróquia.</p>	
<p>Ginástica sénior, (técnico municipal de desporto)</p>	<p>Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos;</p>	<p>Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos;</p>	<p>Estimular os seniores para as práticas desportivas;</p>	<p>Computador, internet;</p>	
<p>Celebração da missa.</p>	<p>O pároco desloca-se à instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários;</p>	<p>O pároco desloca-se à celebração da missa com os utentes e funcionários;</p>	<p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes; Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida;</p>	<p>Microfone; colunas;</p>	



UNIDADE DE CIDADOS CONTINUADOS - ATIVIDADES 2026

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	CUSTOS PREVISTOS	
				Custo
Alargamento UCC para tipologia UMDR	-Preparação dos espaços -Adaptação de recursos humanos	Ao longo do ano		A definir
Garantir a segurança dos cidadãos de saúde e de apoio social	- Implementar o Modelo de Certificação do Ministério da Saúde	Ao longo do ano	2 500€	
Melhorar as competências dos colaboradores e aumentar a produtividade;	- Ações de formação interna - Ações de formação externa - Congressos	Ao longo do ano	900€	

MCS
B
B
B
B

MOB
 AX
 [Handwritten signatures]

CASA DA COMPOTA - PLANO ANO 2026

PERIODICIDADE	ÁREA	ATIVIDADES	Recursos Humanos
Ao longo do ano	Formação	Cursos de Formação externa e Interna	Técnicas Voluntárias Formadores
Ao longo do ano	Multíusos	<p>Cedência do espaço a entidades/pessoas que o solicitem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições • Seminários, conferências • Reuniões • Formação 	Comunidade
Ao longo do ano	Candidaturas	Apresentação de candidaturas no âmbito da formação e área social	Técnica

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2026 - TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos. 	<p>FORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar a organização de formação interna - Divulgar as ações de formação; 	Todo o ano	<p>Mesa Administrativa</p> <p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	<p>Data show;</p> <p>Portátil;</p> <p>Mesas, cadeiras;</p> <p>Viatura</p>	<p>Deslocações;</p> <p>Formadores</p>	3 000€
<p>Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes</p>	<p>Implementação do Sistema de Avaliação de Desempenho</p>	Todo o ano	<p>Mesa Administrativa</p> <p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	<p>Dossiers</p> <p>Papel</p> <p>PC</p>	<p>Técnicos envolvidos na atividade</p>	3 000 €

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

MCR
