



Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO ECONÓMICO DE 2025

APROVADO	
PELA MESA ADMINISTRATIVA	PELA ASSEMBLEIA GERAL
Em reunião de	Em sessão de
/ /	/ /

PLANO DE ATIVIDADES PARA 2025

Atividades Gerais

- ERPI - Lar de Nossa Senhora do Amparo
- ERPI - Lar de Idosos da Misericórdia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Creche da Misericórdia;
- Prolongamento de Horário (Pré-Escolar);
- Centro de Atividades e Tempos Livres (CATL);
- Unidade de Cuidados Continuados;
- Unidade de Fisioterapia e Reabilitação;
- Fomentar o espaço “Casa da Compota”;
- POAPMC – Programa Operacional Apoio às Pessoas Mais Carenciadas / PESSOAS 2030
- Formação Interna;
- Elaboração/apresentação de candidaturas;
- Avaliação de Desempenho;

(Doc. Anexo com as atividades detalhadas)

INVESTIMENTOS

Investimento previsto para o ano de 2025: 1.058.995,37 Euros (80% da adjudicação)

Designação do Investimento	Investimento			Execução			Comparticipação Programa 2020 / Outros Fundos	Tempo previsto de execução
	Obras	Equipamentos	Total	2024	2025	2026		
Obras - Recuperação e Readaptação do Lar Nossa Senhora do Amparoi e Ampliação da UCCI	1 323 744,21		1 323 744,21	264 748,84	1 058 995,37	0,00	0,00	1 anos
Total	1 323 744,21	0,00	1 323 744,21	264 748,84	1 058 995,37	0,00	0,00	

Nota: O investimento proposto está dependente da evolução da conjuntura económica, bem como, eventuais alterações propostas pela Mesa Administrativa e/ou Assembleia Geral de Irmãos.

Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2025

APROVAÇÃO

O presente **Plano de Atividades** e documentos anexos, que contêm uma folha, que antecedem, devidamente numeradas e rubricadas, foi aprovado por Unanimidade / Maioria na reunião Ordinária / Extraordinária da Mesa Administrativa da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira realizada em ____ de _____ de 2024.

A Mesa Administrativa

_____	_____
(Provedor)	(Vice-Provedor)
_____	_____
(Tesoureiro)	(Secretário)
_____	_____
(Vogal)	

TERMO DE APROVAÇÃO FINAL

O Plano de Atividades que antecede mereceu a aprovação por Unanimidade / Maioria, pela Assembleia Geral em sessão Ordinária / Extraordinária, realizada em ____ de _____ de 2024.

A Mesa

(O Presidente da Mesa)	
_____	_____
(Vice- Presidente)	(O Secretário)

Plano Anual de Atividades 2024/2025 – CRECHE

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades propostas que têm em conta o Projeto Educativo. Estão organizadas de forma temática, e correspondem a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a valência de creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo projeto curricular.

Segue-se o plano anual de atividades planificado para creche:

Período de Vigência	Setembro a julho	Reposta Social	Creche
Tema	<i>“Viajando pelas histórias de encantar... o mundo vou construir, viver e sentir...”</i>		

Mês	Nome da Atividade (Comemoração)	Objetivos Gerais	Descrição das Atividades/ Estratégias	Dinamizadores	Recursos a desenvolver: Materiais
Setembro (durante o mês)	“Vamos à Escola...”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas da creche, espaços, amigos e adultos; • Criar laços de afeto ente adultos e crianças e entre crianças; • Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança, bem como respeito; 	<ul style="list-style-type: none"> • Recepção às crianças e às famílias; • Adaptação e readaptação; • Organização do espaço; • A escola: os colegas e a educadora; • Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material existente na creche. • Material de desgaste: tintas, lápis, cartolinas, cola e papel de cenário.

		<ul style="list-style-type: none"> • Criar boas relações com as famílias correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas. 		
Setembro	Chegada do Outono	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Outono; • Sensibilizar a criança para a transformação dos elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da natureza; • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Dramatização conjunta de uma peça alusiva ao Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares.
				<ul style="list-style-type: none"> • Imagens em suporte papel/informático; • Elementos naturais da estação: folhas e frutos; • Histórias; • Computador.
Outubro	Os Animais	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano; • Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais; • Reconhecer e identificar alguns animais domésticos e da quinta, reproduzindo alguns dos seus sons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre os animais e as suas características; • Conversa sobre os animais; • Contacto com animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora.
				<ul style="list-style-type: none"> • Televisão; • DVD “Os animais” da colecção Primeiras impressões.
Outubro	Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; • Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; • Manipular alimentos, amassar o pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre a alimentação; • Realização de uma actividade de culinária; • Confeção de pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora.
				<ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes necessários, para a confeção do pão.
Novembro	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do outono através da lenda; • Vivenciar as tradições e costumes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de S. Martinho: o Magusto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares.
				<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Música; • Material para a decoração.

		<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com um fruto típico da festividade. 			
Novembro	A Magia das histórias - "A Branca de Neve e os 7 anões."	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advetem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro; • DVD; • Material de desgaste.
Novembro (20)	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e incutir o espírito de solidariedade/colaboração entre as crianças; • Angariação de dinheiro para tornar possível a causa "cada criança tem direito a crescer numa família". 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos lúdicos/educativos; • Ouvir/visualizar uma história. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> • História do dia nacional do pijama.
Dezembro	Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade; • Perceber as necessidades do outro; • Adquirir hábitos de interajuda; • Fortalecer sentimentos de "proteção" com crianças que não têm uma casa e uma família; • Garantir a participação ativa das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades plásticas; • Decoração dos espaços da creche; • Exploração e visualização de histórias e canções de Natal; • Construção de uma Árvore de Natal na Creche; • Decoração de um elemento natalício. • Lanche convívio de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Material diverso.
	Os Reis	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a lenda dos Reis Magos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e decoração de coroas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste.

		<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular. 		
Janeiro	Chegada do Inverno	<ul style="list-style-type: none"> • Promover vivências do Inverno; • Conhecer e identificar vestuário de Inverno; • Tomar consciência das mudanças das características atmosféricas (Chuva, neve, vento, nuvens, sol); • Incentivar o contacto com o meio ambiente; • Desenvolver a criatividade utilizando elementos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens e histórias alusivas à época; • Exploração do meio exterior; • Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; • Decoração da creche com elementos característicos da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material de desgaste; • Elementos naturais da estação; • Livros de histórias; • Computador.
Janeiro	O corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os nomes de várias partes do corpo, tais como: cabelo, boca, orelhas, mãos, dentes, pés, etc; • Promover a autonomia a nível do vestir/despir peças simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração e identificação das características do próprio corpo; • Utilização dos sentidos na exploração do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Espelho; • Imagens do corpo; • Fotografias.
	A Magia das histórias – “Os três porquinhos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Proporcionar à criança o contacto com histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advetem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Livro; • DVD; • Material de desgaste.

Fevereiro	Preparação do Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar o espírito do carnaval; • Conhecer e experienciar uma tradição; • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Levar as crianças a conhecerem e a experimentarem diferentes técnicas de expressão plástica; • Vivenciar o espírito de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas ao tema; • Confeção dos fatos para o desfile; • Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Auxiliares; • Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso.
Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura paterna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de canções sobre o pai; • Elaboração do presente do dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste.
Março	Início da Primavera - As árvores.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças, para as alterações da natureza; • Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente; • Despertar o respeito pela natureza; • Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação do ano; • Plantação de plantas e flores em vasos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclável; • Plantas; • Papel; • Tintas.
Março	A água.	<ul style="list-style-type: none"> • Experienciar sensações de seco/molhado; • Sensibilizar para a importância da água e também da sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de água no interior ou exterior da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Piscina; • Balões de água.

Abril	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar as práticas de cariz religioso e respectivos valores inerentes; • Reviver as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas à Páscoa; Vinda do “Coelhinho da Páscoa” e caça ao tesouro do ovo da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste.
Maior	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura materna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de uma lembrança à mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste.
Maior	Família	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os membros diretos da sua família; • Nomear e conhecer o nome próprio dos familiares diretos; • Valorizar a família, como uma instituição que protege e ama; • Sensibilizar a criança para os valores da família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre a família de cada um; • Representação da sua família utilizando diferentes técnicas de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste.
Junho (1)	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de alegria e de convívio; • Conhecer e valorizar os diretos da criança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do 	<ul style="list-style-type: none"> • Festejar o Dia Mundial da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais diversos.

		cumprimento dos Direitos da Criança.		
Junho	Início do Verão	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir e interagir com o meio ambiente; • Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação; • Identificar a estação do ano através das suas características próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens alusivas ao tema; • Atividades plásticas alusivas ao verão; • Decoração da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material de desgaste; • Imagens em suporte papel/informático.
Julho	Santos Populares	<ul style="list-style-type: none"> • Resgatar e manter viva a cultura popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma marcha popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. • Material diverso.
Agosto	FÉRIAS			
(Data a definir)	Festa dos Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega das cartolas e diplomas aos finalistas; • Cantar o Hino de finalistas; • Apresentação de uma dança. • Bolo de finalistas/lanche convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. • Cartolinas.

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2025 – CRECHE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
- Dispor de mobiliário/ equipamento com características adequadas às necessidades de conforto das crianças.	- Adquirir mobiliário/ equipamento; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2025.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância;	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Dois móveis baixos com prateleiras ou caixas; - Três espreguiçadeiras; - Seis cadeiras auto; - Um tapete em espuma, antiderrapante; - Uma grade de proteção; - Um esterilizador elétrico; - Um balde para fraldas de 60 litros; - Dez jogos de lençóis para berço; - 50 Babetes.	- 800€ - 200€ - 250€ - 30€ - 20€ - 50€ - 150€ - 150€ - 100€
- Criar estratégias para o desenvolvimento	- Adquirir jogos; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos;	- Durante o ano 2025.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos;	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Jogos de encaixes; - Puzzles; - Livros.	- 250€

cognitivo e motor das crianças.	- Adjudicar.		- Educadora de Infância.			
- Valorizar a expressão plástica no desenvolvimento das crianças.	- Adquirir material de expressão plástica; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2025.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Tintas; - Carimbos; - Colas; - Folhas A3 e A4; - Plasticina; - Marcadores; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Pincéis; - Cartolinas; - Materiais decorativos; - Pastas de arquivo.	250 €
- Dar um presente de Natal, às crianças.	- Selecionar e adquirir um presente simbólico para as crianças.	- Dezembro	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Prenda.	- 5€ por criança.

Plano Anual de Atividades 2024/2025 - PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR/CATL

Modelo de Intervenção

Atividades nos períodos letivos – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o ATL, de acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

Planificação Semanal

Dia da Semana Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7h30 / 9h00	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
15h30 / 19h00	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (Jogos de Mesa)	-Atividades de ATL (Brincadeiras livres)

Atividades Pontuais do CATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do ambiente educativo; -Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades); -Estabelecimento de uma rotina diária; -Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho; -Integrar / adaptar as crianças no ATL; -Conhecer o espaço do ATL; -Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do ATL/crianças; -Adaptar o grupo à vida do ATL através das rotinas diárias e semanais.
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> -Histórias sobre o Outono; -Observação, recolha e exploração de elementos da natureza; -Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema; -Elaboração de um painel do Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.
	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo sobre o tema; -Elaboração de cartazes para expor nas salas do ATL subordinado ao tema “Alimentos bons e alimentos maus”; 	<ul style="list-style-type: none"> -Criar hábitos de alimentação saudáveis; -Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;

<u>Novembro</u>	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores; -Realização de uma atividade de culinária com as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> -Festejar o Dia das Bruxas; -Promover um momento de animação no ATL.
	S. Martinho/ Magusto	<ul style="list-style-type: none"> -Histórias e canções; -Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com ráfia, teias de aranha, ... 	
	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> -Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches; -Realização do Magusto com a participação da Instituição; -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa; -Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas; -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.
<u>Dezembro</u>	Natal	<ul style="list-style-type: none"> -Ir de pijama para o ATL; -Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança. 	<ul style="list-style-type: none"> -Envolver as crianças numa campanha solidária; -Despertar para o sentido de solidariedade.
		<ul style="list-style-type: none"> -Atelier de Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o significado histórico e religioso do Natal;

<p><u>Março</u></p>	<p>Carnaval</p> <p>Dia do Pai</p> <p>Dia Mundial da Árvore</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos á data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Elaboração de disfarces e adereços; -Desfile de Carnaval.</p> <p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai.</p> <p>-Elaboração de atividades tendo em conta o tema; -Observação das mudanças na Natureza; -Passeio no exterior para observação da Natureza.</p>	<p>- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</p> <p>-Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.</p> <p>-Valorizar o papel da árvore no meio ambiente; -Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar; -Contatar com a Natureza; -Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.</p>
<p><u>Abril</u></p>	<p>Páscoa</p>	<p>-Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva; -Realização do jogo dos Ovos Escondidos; -Decoração dos espaços do ATL; -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa;</p>	<p>-Compreender o significado da Páscoa; -Viver tradições da Páscoa; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>

<u>Maio</u>	A Primavera	<p>-Atividade de culinária.</p> <p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
	Dia da mãe	<p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.</p>
<u>Junho</u>	Dia Internacional da Família	<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p>	<p>-Promover a relação ATL-família; -Sensibilizar para a importância da família.</p>
	Dia Mundial da Criança	<p>-Elaboração de uma prendinha para cada criança; -Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar-se como criança; -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança;</p>

PLANO DE ATIVIDADES 2025 – PROLONGAMENTO DE HORÁRIO/CATL

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afetado e tem custos)	Custo
- Remodelar o espaço do ATL	- Pintura das paredes interiores do ATL -Adquirir novos tapetes para sentar	-Durante o ano de 2025	- Pintor - Técnica de ATL	- Tintas - Catálogos	- Tapetes	- 250€
- Adquirir material didático e pedagógico	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários	- Durante o ano de 2025	- Técnica de ATL	- Folhetos promocionais; - Catálogos.	- Jogos de construção, - Encaixes e puzzles; - Livros de histórias; -Filmes em DVD; - Jogos didáticos.	-200€
- Adquirir material de desgaste	-Fazer um levantamento de todos os materiais necessários para as	- Durante o ano de 2025	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	-Cartolinas; -Evas; -Carimbos; - Folhas A4;	-100€

	diferentes atividades a decorrer ao longo do ano;				- Outros materiais.	
- Adquirir prendas de natal	- Festejar o Natal	-Mês de Dezembro 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Prendas de natal para as crianças	- 5€ (por criança)
- Adquirir lembrança para a páscoa	- Celebrar a Páscoa	-Mês de Março 2025	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Ovos de chocolate	-40€
- Adquirir prenda dia da criança	-Celebrar o dia mundial da criança	-1 de Junho 2025	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Lembrança para o dia da criança	- 5€ (por criança)
- Passeio com as crianças	- Celebrar o encerramento do ano letivo	- Agosto 2025	- Técnica de ATL	- Selecionar o destino do passeio, um parque, um espaço pedagógico.	- Autocarro; - Alimentação	-200€

PLANO ANUAL DE ANIMAÇÃO 2025 – ERPI’s E UCC

Mês (Periodicidade)	Atividades	Descrição	Objetivos	Recursos Necessários	
				Materiais	Gasto
Janeiro	<p>- Início do Ano Novo; “Cantar as janeiras”; (01 de janeiro)</p> <p>- “Dia de Reis”. (06 de janeiro)</p>	<p>- Dinâmica sobre perspetivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo e diálogo em vídeo com os utentes)</p> <p>- Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL)</p>	<p>- Reflexão sobre o ano anterior;</p> <p>- Perspetivas para o novo ano;</p> <p>- Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional;</p> <p>- Proporcionar um momento de descontração entre utentes.</p>	- Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados.	-20€
Fevereiro	- Dia de São Valentim; (14 de fevereiro)	<p>- Escrita de bilhetes de afeto ;</p> <p>- Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p>	<p>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade;</p> <p>- Criar memórias fotográficas;</p>	- Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas.	-20€
Março	<p>- Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (04 de março)</p> <p>- Dia da mulher; (08 de março)</p>	<p>- Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila e baile com concertina;</p> <p>- Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p>	<p>- Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica;</p>	- Cartolinas; cola; tesouras; feltro; fio de coco; Adubo; sementes e plantas; materiais recicláveis; folhas A4;	-60-€

	<ul style="list-style-type: none"> -Dia do pai; (19 de março) -Primavera. (20 de março) -Dia mundial da árvore; (21 de março) -Dia mundial do teatro; (27 de março) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema) -A nossa horta; (início dos trabalhos agrícolas) -Apresentação de uma peça de teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 		
Abril	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial da atividade física; (06 de abril) -Páscoa; (20 de abril) - Dia da liberdade; (25 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer o jogo do BOCCIA aos utentes; -Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa; -Elaboração de cravos do 25 de abril e entrega aos meninos da creche e ATL. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre utentes; - Trabalhar a expressão motora; - Proporcionar um momento de descontração entre utentes. -Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprar jogo do BOCCIA. 	86€ (valor do ano anterior)
Maio	<ul style="list-style-type: none"> -Dia da Mãe; (04 de maio) -Nossa Senhora de Fátima (13 de maio) 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe; -Acompanhamento das celebrações e recitação do terço; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores. 	30€

		-Lanche diferenciado; -Visualização de um vídeo com fotografias dos utentes e com a família.	- Promover os laços familiares.		
Agosto	- Caminhadas e piqueniques pelo exterior da instituição.	- Piqueniques fora da instituição.	- Desenvolver a motricidade global e a agilidade; -Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.	- Carrinhas da instituição.	-Não aplicável.
Setembro	-Início do outono; (22 de setembro) - Passeio anual do município.	- Expressão plástica; elaboração de mobiles; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Convívio entre séniores do concelho.	-Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação tátil; - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação.	-Cartolinas; cola; tesouras; fio de coco;	-20€
Outubro	-Dia mundial do idoso; (1 de outubro)	-Comemoração do dia do idoso com lanche diferenciado; entrega de lembranças;	-Estimular a Inter-relação humana e a integração social;	-Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora.	-30€

	<ul style="list-style-type: none"> -Nossa Senhora de Fátima; (13 de outubro) -Dia internacional da animação; (28 de outubro) -Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro) 	<ul style="list-style-type: none"> -Acompanhamento das celebrações através da televisão; - Dramatização de um teatro de comédia; -Sessão de fotografias alusivas ao tema; decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Troca de experiência e vivências; - Dar continuidade à prática religiosa dos utentes; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar; -Estimular a criatividade. 		
Novembro	<ul style="list-style-type: none"> -São Martinho; (11 de novembro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema; -Dramatização da lenda de São Martinho; -Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover valores culturais, e reviver costumes; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fio de coco, tesouras, cartolinas, Acordeonista. 	-30€.
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Início do inverno; (21 de dezembro) - Época Natalícia; 	<ul style="list-style-type: none"> -Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno; - Decoração da instituição; realização do tradicional presépio; -Trabalhos manuais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores culturais; -Desenvolver o espírito natalício entre idosos; -Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; 	<ul style="list-style-type: none"> -Cola branca, lãs, folha de EVA, fio dourado, fio de côco, Luzes de exterior; 	-70€

	<ul style="list-style-type: none"> -Participação no almoço de natal proporcionado pela câmara municipal; -Festa de Natal 	<ul style="list-style-type: none"> -Convívio entre séniores do concelho. - Teatro, canções natalícias, entrega de presentes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar o divertimento e bem-estar. 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2025 – UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

No próximo ano e, no âmbito do Plano de Atividades Anual-2025 da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira, a equipa de animação pretende continuar a desenvolver atividades junto dos idosos (ERPI e UCCI), promovendo o bem-estar e saúde mental, bem como tornar os momentos de ócio em lazer, através dos ateliers de atividades de animação com carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.

lazer, através dos ateliers de atividades de animação com carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.

Mês (Periodicidade)	Atividades	Descrição	Objetivos	Recursos Necessários	
				Materiais	Financeiros
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Início do Ano Novo; “Cantar as janeiras”; (01 de janeiro) - “Dia de Reis”. (06 de janeiro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica sobre perspetivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo e diálogo em vídeo com os utentes) - Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre o ano anterior; - Perspetivas para o novo ano; - Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional; - Proporcionar um momento de descontração entre utentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados. 	-20€
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de São Valentim; (14 de fevereiro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita de bilhetes de afeto ; - Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade; - Criar memórias fotográficas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas. 	-20€

<p>Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (04 de março) -Dia da mulher; (08 de março) -Dia do pai; (19 de março) -Primavera. (20 de março) -Dia mundial da árvore; (21 de março) -Dia mundial do teatro; (27 de março) 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila e baile com concertina; -Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; - Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema) -A nossa horta; (início dos trabalhos agrícolas) -Apresentação de uma peça de teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica; - Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cartolinas; cola; tesouras; feltro; fio de coco; Adubo; sementes e plantas; materiais recicláveis; folhas A4; 	<p>-60-€</p>
<p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial da atividade física; (06 de abril) -Páscoa; (20 de abril) - Dia da liberdade; (25 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer o jogo do BOCCIA aos utentes; -Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa; -Elaboração de cravos do 25 de abril e entrega aos meninos da creche e ATL. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre utentes; - Trabalhar a expressão motora; - Proporcionar um momento de descontração entre utentes. -Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprar jogo do BOCCIA. 	<p>86€ (valor do ano anterior)</p>

<p>Maio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dia da Mãe; (04 de maio) -Nossa Senhora de Fátima (13 de maio) - Dia da família; (15 de maio) 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe; -Acompanhamento das celebrações e recitação do terço; -Recitar poemas; expressão plástica; - Recolha de fotografias dos utentes em conjunto com a família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; -Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade; - Promover a interação e união entre utentes e famílias. -Valorizar o papel do utente na Família; -Promover o bem-estar e lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores. 	<p>-30€</p>
<p>Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dia internacional do Piquenique; (18 de junho) - Início do verão; (21 de junho) -Santos populares; (13 de junho) 	<ul style="list-style-type: none"> -Fazer um piquenique num sítio apelativo com os utentes. -Decoração da instituição alusivo ao tema; -Almoço convívio com animação de um acordeonista; 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio fora da instituição. - Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade. -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia. 	<ul style="list-style-type: none"> -fio de coco; cartolinas; tesouras; cola,acordionista. 	<p>-50€</p>
<p>Julho</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial das Bibliotecas; (01 de julho) 	<ul style="list-style-type: none"> -Ida á biblioteca municipal; 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover momentos lúdicos com os utentes, fora da instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> -Não aplicável. 	<p>-Não aplicável.</p>

	-Dia mundial dos avós; (26 de julho)	-Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; -Lanche diferenciado; -Visualização de um vídeo com fotografias dos utentes e com a família.	-Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual; -Criar memórias ilustrativas; - Promover os laços familiares.		
Agosto	- Caminhadas e piqueniques pelo exterior da instituição.	- Piqueniques fora da instituição.	- Desenvolver a motricidade global e a agilidade; -Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.	- Carrinhas da instituição.	-Não aplicável.
Setembro	-Início do outono; (22 de setembro) - Passeio anual do município.	- Expressão plástica; elaboração de mobiles; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Convívio entre seniores do concelho.	-Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação tátil; - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação.	-Cartolinas; cola; tesouras; fio de coco;	-20€

<p>Outubro</p>	<p>-Dia mundial do idoso; (1 de outubro)</p> <p>-Nossa Senhora de Fátima; (13 de outubro)</p> <p>-Dia internacional da animação; (28 de outubro)</p> <p>-Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)</p>	<p>-Comemoração do dia do idoso com lanche diferenciado; entrega de lembranças;</p> <p>-Acompanhamento das celebrações através da televisão;</p> <p>- Dramatização de um teatro de comédia;</p> <p>-Sessão de fotografias alusivas ao tema; decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora.</p>	<p>-Estimular a Inter-relação humana e a integração social;</p> <p>-Troca de experiencia e vivências;</p> <p>- Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>-Proporcionar um dia de lazer e bem-estar;</p> <p>-Estimular a criatividade.</p>	<p>-Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora.</p>	<p>-30€</p>
<p>Novembro</p>	<p>-São Martinho; (11 de novembro)</p>	<p>- Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema;</p> <p>-Dramatização da lenda de São Martinho;</p> <p>-Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.</p>	<p>-Promover valores culturais, e reviver costumes;</p> <p>-Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.</p>	<p>-Fio de coco, tesouras, cartolinas, Acordeonista.</p>	<p>-30€.</p>
<p>Dezembro</p>	<p>- Início do inverno; (21 de dezembro)</p>		<p>- Promover valores culturais;</p>	<p>-Cola branca, lãs, folha de EVA, fio dourado, fio de côco, Luzes de exterior;</p>	<p>-70€</p>

	<p>- Época Natalícia;</p> <p>-Participação no almoço de natal proporcionado pela câmara municipal;</p> <p>-Festa de Natal</p>	<p>-Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno;</p> <p>- Decoração da instituição; realização do tradicional presépio;</p> <p>-Trabalhos manuais;</p> <p>-Convívio entre séniores do concelho.</p> <p>- Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.</p>	<p>-Desenvolver o espírito natalício entre idosos;</p> <p>-Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas;</p> <p>-Proporcionar o divertimento e bem-estar.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Periodicidade	Atividades	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos
Diária	<p>Colaboração nas refeições;</p> <p>Orientação da realidade;</p> <p>Ginástica geriátrica e dinâmicas de grupo;</p> <p>Hidratação diária;</p>	<p>Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra;</p> <p>Exercícios de mobilidade física;</p>	<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço;</p> <p>Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares;</p> <p>Prevenir a atrofia muscular;</p> <p>Estimular os seniores para as práticas desportivas;</p> <p>Prevenir várias doenças;</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes;</p> <p>Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados);</p> <p>Folhas A4;marcadores;</p> <p>Jogos lúdicos variados;</p> <p>rádio e CD, computador.</p>

	<p>Jogos de estimulação cognitiva;</p> <p>Jogos de tabuleiro e mesa e jogos lúdicos;</p> <p>Expressão plástica;</p> <p>Realização de videochamadas.</p>	<p>Fichas e jogos de estimulação da memória;</p> <p>Jogo do dominó, cartas e loto;</p> <p>Pinturas, recortes, colagens, trabalhos com lãs;</p> <p>Dialogar com a família através do computador.</p>	<p>Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;</p> <p>Aproximar os utentes dos familiares.</p>		
Semanalmente	<p>Publicações das atividades de animação no facebook.</p> <p>Ginástica sénior; (técnico municipal de desporto)</p> <p>Celebração da missa.</p>	<p>Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook;</p> <p>Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos;</p> <p>O pároco desloca-se à instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários;</p>	<p>Aproximar a família e os utentes através das redes sociais.</p> <p>Dar a conhecer as atividades realizadas na nossa instituição.</p> <p>Estimular os seniores para as práticas desportivas;</p> <p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida;</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais, técnico de desporto, padre da paróquia.</p>	<p>Computador, internet;</p> <p>Microfone; colunas;</p>

Nota: O plano anual está sujeito a alterações.

UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	Custo
Prevenção da Contaminação	- Aquisição de uma máquina de desinfeção	Março	Enfermeiras Auxiliares Diretor Clínico Diretora Técnica	- Máquina de desinfeção	7 000€
Garantir a segurança dos cuidados de saúde e de apoio social	- Implementar o Modelo de Certificação do Ministério da Saúde	Ao longo do ano	Mesa Administrativa Toda a equipa	- PC - Formação - Plataforma informática da Direção-Geral Saúde	2 500€
Melhorar as competências dos colaboradores e aumentar a produtividade;	- Ações de formação interna - Ações de formação externa - Congressos	Ao longo do ano	Colaboradores/ as Formadores	- Data show - PC - Viatura	900€

PLANO DE ATIVIDADES 2025 – CASA DA COMPOTA

PERIODICIDADE	ÁREA	ATIVIDADES	Recursos Humanos
Ao longo do ano	Formação	<p>Atelier de Culinária</p> <ul style="list-style-type: none"> De acordo com a fruta da época, promover a confeção de doces Envolver crianças e idosos na atividade <p>Cursos de Formação externa e Interna</p>	Técnicas Voluntárias Formadores
Ao longo do ano	Social e Cultural	<p>Atividades Sociais e Culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Dia internacional do idoso – 1 outubro Dia Mundial da Saúde Mental – 10 outubro Dia Mundial do Meio Ambiente – 5 de junho Dia mundial da fotografia – 19 agosto <p>Datas Festivas</p> <ul style="list-style-type: none"> São Martinho <p>Envolver crianças e idosos nas atividades</p>	Animadoras Educadora de Infância Técnica do ATL
Ao longo do ano	Multiusos	<p>Cedência do espaço a entidades/pessoas que o solicitem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposições Seminários, conferências Reuniões Formação 	Comunidade
Ao longo do ano	Candidaturas	. Apresentação de candidaturas no âmbito da formação e área social para serem desenvolvidas na Casa da Compota	Técnica

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2025 - TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos. 	<p>FORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar a organização de formação interna - Divulgar as ações de formação; 	Todo o ano	<p>Mesa Administrativa</p> <p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	<p>Data show;</p> <p>Portátil;</p> <p>Mesas, cadeiras;</p> <p>Viatura</p>	Deslocações; Formadores	3 000€
<p>Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes</p>	<p>Implementação do Sistema de Avaliação de Desempenho</p>	Todo o ano	<p>Mesa Administrativa</p> <p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	<p>Dossiers</p> <p>Papel</p> <p>PC</p>	Técnicos envolvidos na atividade	3 000 €

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE FORMAÇÃO

FORMAÇÃO	OBJETIVOS	DURAÇÃO	Entidade	DESTINATÁRIOS
Higiene e Hidratação	Garantir a segurança dos cuidados de saúde	2 horas	Interna	Todos/as Colaboradores/as
Cuidados à Pessoa Idosa Institucionalizada	Capacitar os formandos com competências técnicas e psicossociais para que possam oferecer cuidados e serviços de alta qualidade, que permitam melhorar a qualidade de vida dos utentes	50 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Segurança Contra Incêndios	Garantir a segurança	2 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Medidas de Autoproteção	Garantir a segurança	2 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Utilização de extintores	Garantir a segurança	2 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as